

## KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU

nazwa przedmiotu	JĘZYK ROSYJSKI	Russian
Kod przedmiotu	SJOXXCSI-JR1, SJOXXCSI-JR2, SJOXXCSI-JR3, SJOXXCSI-JR4	
Język wykładowy	polski	
Profil studiów	ogólnoakademicki, praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne	
Poziom studiów	studia I stopnia	
Rodzaj przedmiotu	treści kształcenia ogólnego	
Obowiązuje od naboru	2019	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	C, 4x30godz./+, razem: 120 godz., 8 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające	nazwa przedmiotu język rosyjski/ wymagania wstępne: brak	
Semestr/kierunek studiów	Semestry:1,2,3,4 / Wydział Inżynierii Mechanicznej, kierunek: MECHANIKA I BUDOWA MASZYN	
Autor	dr Iwona Golba	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Studium Języków Obcych WAT	
Skrócony opis przedmiotu	Podczas kursu studenci poznają zasoby środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) w zakresie tematów życia codziennego i zawodowego (m.in. człowiek w społeczeństwie, rodzina, relacje międzyludzkie, zainteresowania, podróże, zakupy, odżywianie wykształcenie i praca, kultura, nauka i technika) zapoznają się z informacjami krajoznawczymi o Rosji oraz rozszerzają kompetencje społeczne i doskonalą umiejętności uczenia się.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	<p><b>Semestr 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć. J. rosyjski akcentuacja i intonacja, alfabet rosyjski, litery pisane i drukowane. Podstawowe informacje o Rosji.</li> <li>2. Wprowadzenie liter: а, д, к, м, н, о, т, ч, э. Pytania o przedmiot i osobę oraz ich wskazywanie. Intonacja zdania pytającego i twierdzącego. Wymowa samogłosek akcentowanych.</li> <li>3. Wprowadzenie liter: б, в, г, е, з, л, п, у, ы, я. Przedstawianie się. Pytanie o imię i nazwisko. Imię ojcowskie. Rozróżnienie irtonacji: ИК-1 ИК-3.</li> <li>4. Wprowadzenie liter: ё, и, р, с, ф, х, ш, ь, ю. Proste opisywanie zainteresowań. Zaimki osobowe I. poj. i mn. Odmiana czasownika I koniugacji.</li> <li>5. Wprowadzenie liter: ж, й, ц, щ, ъ. Moja rodzina. Znak twardy. Podawanie adresu.</li> <li>6. Повторенье – мать ученья!. Powtórzenie i sprawdzian z alfabetu.</li> <li>7. Nazwy państw, miast, narodowości, języków. Pytania o miejsce i kierunek. Czytanie/słuchanie. Czasownik II koniugacji w konstrukcji <i>говорить по-русски</i></li> <li>8. Określanie i porównywanie wieku. Liczebniki główne 1-100. Połączenie liczebników 1, 2-4, 5 z rzeczownikami.</li> <li>9. Wygląd zewnętrzny, wzrost. Końcówki rodzajowe przymiotników. Mail.</li> <li>10. Przygotowania do podróży. Wyrażanie powinności. Czas przyszły złożony.</li> <li>11. Rozmowa telefoniczna- zwroty i wyrażenia. Aspekt czasownika. Przyjazd do Moskwy. Plany na tydzień. Czas przyszły prosty.</li> <li>12. Mieszkanie, nazwy pomieszczeń, rozkład. Położenie przedmiotów w przestrzeni.</li> </ol>	

13. Opis pokoju, umeblowanie. Narzędnik i miejscownik rzecz. I i II deklinacji.
14. Orientacja w mieście. Przyimki wskazujące kierunek i miejsce. Opisywanie drogi na uczelnię. Środki transportu. Zwrot *Давай(те)* + czasownik.
15. Sprawdzian śródsesemestralny

#### **Semestr 2.**

1. Szkoła, przedmioty, oceny. Czas przeszły. Określanie częstotliwości wydarzeń.
2. Plan dnia – codzienne czynności (czas teraźniejszy). Pory dnia. Określenie godzin (pełne i półwki).
3. Co robiłeś wczoraj – czas przeszły. Określenie czasu - niepełne godziny.
4. Umawianie się do kina. Przybliżone określanie czasu, wieku.
5. Czas wolny, zainteresowania, hobby. Czasowniki *интересоваться, увлекаться*.
6. Hobby naszych krewnych. Odmiana rzeczowników z przymiotnikami.
7. Komputer (Internet, facebook, czat)-wady i zalety. Czasownik *пользоваться (чем)*.
8. Plany na weekend. Wycieczka do Moskwy, do Kuskowa. Zdania podrzędnie złożone. Kartka z wycieczki.
9. Moskwa w cyfrach. Słownictwo służące do opisu zabytków. Stopień najwyższy przymiotników.
10. Wakacje. Sposoby spędzania czasu na wakacjach, zakwaterowanie, wyżywienie transport. Czas przyszły prosty i złożony.
11. Wakacyjny bagaż. dopełniacz i biernik rzeczowników I, II, III deklinacji.
12. Plany na wakacje – praca wakacyjna, praktyki. Wyrażanie opinii.
13. Informacje o realiach życia w Rosji, pamiątki z Rosji, święta- Boże Narodzenie.
14. Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego.
15. Test zaliczeniowy.

#### **Semestr 3.**

1. Pory roku – lato. Pogoda, czynności wykonywane w zależności od pogody. Relacjonowanie przebiegu wakacji. Czas przeszły-powtórzenie.
2. Pory roku – jesień. Pogoda, czynności wykonywane jesienią, porównywanie pór roku z zastosowaniem stopnia wyższego.
3. Pory roku – zima. Pogoda, czynności wykonywane zimą, wady i zalety zimy.
4. Pory roku – wiosna. Pogoda, czynności wykonywane w osną. Ulubiona pora roku wyrażanie i uzasadnianie opinii.
5. Prognoza pogody. Nazwy kierunków świata. Słownictwo służące do opisu pogody. Połączenie liczebników z rzeczownikiem *градус*.
6. Pory roku, pogoda powtórzenie. Słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.
7. W sklepie spożywczym. Nazwy sklepów, działów sklepowych i podstawowych produktów żywnościowych. Słuchanie i czytanie ze zrozumieniem.
8. Zakupy na rynku. Formułowanie rozkazów i poleceń. Określenie objętości i opakowań. Tryb rozkazujący.
9. Moda, ubrania i dodatki damskie. Doradzanie i uzasadnianie wyboru ubrań, udzielanie rad. Krótka form przymiotnika.
10. Garderoba męska, wyrażanie opinii na temat mody. Udzielanie i uzyskiwanie informacji.
11. Święteczne zakupy, kupowanie prezentów, uzasadnienie wyboru. Pluralia tantum. Słuchanie ze zrozumieniem.
12. Sklepy, zakupy, prezenty – powtórzenie. Rozmowy sterowane: uzyskiwanie, udzielanie informacji, relacjonowanie wydarzeń, negocjowanie.
13. Przepisy kulinarne – słownictwo i zwroty. Łączliwość liczebników z rzeczownikami i przymiotnikami.
14. Posiłki i nawyki żywieniowe. Zaimki nieokreślone.
15. Sprawdzian śródsesemestralny

#### **Semestr 4.**

1. W stołówce i w fast-foodzie. Nazwy lokali gastronomicznych, menu. Wyrażanie opinii i uzasadnianie wyboru lokalu. Czasowniki nieregularne.
2. W restauracji - zamawianie posiłków, uzasadnienie wyboru potraw, podawanie cen. Układanie dialogów. Liczebniki główne powyżej 100. Rzeczowniki różniące się rodzajem w języku polskim i rosyjskim.
3. Tradycyjne potrawy rosyjskie. Określenie cen składników, ich ilości oraz czynności.
4. Optymista czy pesymista – pozytywne i negatywne cechy charakteru.
5. Charakterystyka postaci – charakter i wygląd zewnętrzny Przymiotniki twarde i miękkotematowe. Czasownik *считать кем ? чем?*
6. Korespondencja: zasady pisania listu prywatnego i oficjalnego, adresowanie

	<p>kopert. Czasowniki <b>написать / отправить кому?</b></p> <p>7. Znaki zodiaku, charakterystyka osób spod różnych znaków zodiaku, porównywanie cech. Liczebniki porządkowe, nazwy miesięcy- przypomnienie. Podawanie daty urodzenia.</p> <p>8. Sport- popularne dyscypliny, słownictwo. Redagowanie ogłoszeń, wypełnianie ankiety, uzyskiwanie informacji. Czasownik <b>играть</b> z przyimkami <b>в</b> i <b>на</b>.</p> <p>9. Imprezy sportowe – relacjonowanie wydarzeń. Konstrukcja: rzeczownik typu чемпионат, соревнования, матч + по+ celownik.</p> <p>10. Czy sport to zdrowie – argumenty za i przeciw. Opis dnia sportowca. Wyrażanie przyczyny za pomocą przyimków <b>благодаря кому чему? из-за чего?</b>.</p> <p>11. Zdrowie i choroba, dolegliwości, wizyta u lekarza. Konstrukcje <b>у меня ангина, у меня болит голова</b>. Czasowniki <b>заболеть чем?, жаловаться на что?</b></p> <p>12. W szpitalu – przebieg leczenia w szpitalu, nazwy chorób, symptomy i sposoby leczenia. Specjalizacje lekarskie. Przyimki <b>за</b> i <b>через</b>.</p> <p>13. Elementy wiedzy o Rosji – kolej Transsyberyjska, Sankt Petersburg, zabytki Peterhofu, obchody Wielkanocy. Czytanie, rozumienie tekstu pisanego.</p> <p>14. Powtórzenie materiału gramatycznego i leksykalnego.</p> <p>15. Test zaliczeniowy</p>
Literatura	<p><b>podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wiatr-Kmieciak Małgorzata, Wujec Sławomira (2010): Вот и мы 1, Wydawnictwo Szkolne PWN</li> <li>▪ Wiatr-Kmieciak Małgorzata, Wujec Sławomira (2015): Вот и мы 2, Wydawnictwo Szkolne PWN</li> <li>▪ Wiatr-Kmieciak Małgorzata, Wujec Sławomira, (2016) Вот и мы 3, Wydawnictwo Szkolne PWN</li> </ul> <p><b>uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ossowska Helena, Chuchmacz Dorota,(2010): Вот грамматика. Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami+CD.(2010) Wydawnictwo Szkolne PWN</li> <li>▪ Gołubiewa Albina, Czeczuga Walentyna, Węclawiak Paulina (2011): Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach. Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>▪ Materiały z rosyjskojęzycznej prasy</li> <li>▪ Materiały specjalistyczne</li> <li>▪ Nagrania z rosyjskojęzycznych audycji radiowych i telewizyjnych</li> </ul>
Efekty uczenia się	<p><b>U1</b> Potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie problemów w zakresie przedmiotowej specjalizacji. K_U01</p> <p><b>U2</b> Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu przedmiotowej specjalizacji. K_U02</p> <p><b>U3</b> Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla przedmiotowej specjalizacji, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. K_U03</p>
Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)	<p><i>Przedmiot zaliczany jest na podstawie: zaliczenia czterech semestrów lektoratu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Efekty U1, U2 i U3 – sprawdzane są na zajęciach, w pracach domowych i kontrolnych.</li> </ul>
Bilans ECTS (nakład pracy studenta)	<p><i>Aktywność / obciążenie studenta w godz. (wg. arkusza Bilans ECTS)</i></p> <p>1. Udział w ćwiczeniach / 120 godz. Zajęcia z udziałem nauczycieli /8 ECTS</p>